

今年も残すところひと月余りとなり、早いもので師走の慌ただしい時期を迎えます。
11月は穏やかな晴天が多く、どんぐりや色鮮やかに紅葉した木々からひらひらと舞い落ちる葉っぱを追いかけて拾い集めるなど、秋の自然に思い思いに触れ、楽しむことができました。
12月は各クラス趣向を凝らし「おたのしみ会」を計画しています。給食も人気メニューを取り入れ、今年の締めくくりに相応しい楽しい会となるよう職員一同力を合わせて準備しています。インフルエンザの流行シーズンに入っております。体調管理に努めてまいりましょう。

行事予定

乳児健診(ベガクラス対象)
12/10(水)・12/24(水)
8:30までの登園をお願い致します。

身体測定週間
リゲル 12/1(月)～12/5(金)
スピカ 12/8(月)～12/12(金)
ベガ 12/15(月)～12/19(金)

絵本返却 12/26(金)
避難訓練 12/19(金)
(時間外保育中(朝)における避難行動
状況把握・安全確保・避難指示)

発達支援センター
支援員巡回日 12/12(金)

【各クラス行事】おたのしみ会
各クラス趣向を凝らし、クリスマスの雰囲気を
楽しめる活動を準備中です☆お楽しみに♪

ベガ・スピカ 12/16(火)
リゲル 12/18(木)

2025.11.28(金)
春保育園

地域交流しました！

支援センターに来ている お友だちと一緒に遊ぶよ！

声をかけると楽しみにしていたリゲルさん。お友だちが仮装していたので「白雪姫がいるよ」「アンパンマンもいた！」と興味津々。♪「親子でメリーゴーランド」の音楽が始まると、センターのお友だちとも手を繋ぎに行って、大きな円ができました。ぐるぐるぐるぐる～～～っととっても楽しそうな様子でした。

みんなの力が必要なパラバルーン。最初は少し離れて見ていた支援センター(ポラリス)のお友だち。リゲルさんがパラバルーンの周りを持つ様子を見て、一緒に持つ姿がありました。バサバサと音が鳴り、大きな円が浮くと、歩き始めたばかりのAくん(ポラリス)が一番にパラバルーンの中へ GO！ママが呼んでも知らんふり…(笑) そのうちに、リゲルやセンターのみんなも中に入って、一緒に「たのしいね」と笑顔でいっぱいの様子が見られていました。

おひさま Day
(リゲルクラス)
10/31(金)

リトミック講座
(スピカクラス)
11/20(木)

支援センターのお友だち(0歳児)と一緒にスピカクラスのお友だち(1歳児)が数名参加させてもらいました。スピカクラスのお友だちはいつもとは違った雰囲気に、はじめは少し緊張気味…ピアノや講師の先生の歌で少しづつ緊張が和らぎ、身体を揺らしてみたり、拍手や先生のマネをして合いの手を入れる姿も…(笑)

「どんぐりころころ」の歌に合わせたボール遊びでは、聞き駆け込みのあるメロディーにすばやく反応したスピカさん！講師の先生がリズムの説明をするとには、講師の先生の顔を見てじっと話を聞いていました。ボールを転がして…拾って…と楽しみましたよ。支援センターのお友だちも、スピカさんの姿を目で追ったり、親子で触れ合いながら楽しんで身体を動かしました。

さまざまな環境で、色々な大人や異年齢のお子さんと関わる、そんな経験を重ねていくことで、「社会性」を育んでいけるといいなと思います。

絵本「かんかんかん」福音館書店
のむらさやか文/川本幸製作/塩田正幸写真

わらべうた「かたどん ひじどん」

かたどん ひじどん てっくび てのひら
せんちゅう ちのすけ せいたか いしゃどん
こぞう こぞう

保護者対象行事について

【リゲルクラス】
個人面談 12/1(月)～12/12(金)

【ベガクラス】
個人面談 2026年 1/13(火)～1/23(金)

✿各クラス個人面談について✿
16:30/16:45/17:00 1日 3名。1枠 15分程度を予定しております。時期が近くなりましら日程表をクラスに設置しますので、希望日に記入をお願い致します。
不明点等ございましたら、職員までお声がけください。

【年末年始の休園日】

12/28(月)～1/4(日)

*事前に年末年始のご予定が決まっている方は、担任までお知らせください。



3Fテラスにチューリップの球根を
リゲル、スピカ、ポラリスのお友だちと一緒に植えました。春にどんな色の花が咲くでしょうか…お楽しみに♪



11月の目標

【0歳児】	○秋の自然物や身近なものへ関心を持ち、探索しようとする。 ○信頼関係を深め、安心して気持ちを表そうとする。	・戸外では行動範囲が広がり、担任と一緒にどんぐりや落ち葉などを拾って楽しんだ。落ち葉シャワーをしたり、どんぐりを並べて遊ぶ。おままごとの材料として利用したりと、関心が膨らんでいる。どんぐりはマラカス作りにも利用し、音楽に合わせて楽器遊びを楽しんでいく予定。 ・室内では「からだダンダン」「ここまでおいで」などの体操を取り入れ、担任の真似をして手や身体を動かして遊ぶ。 ・友だちのしていることが気になるようになり、玩具を引っ張り合うこともあるが、友だちの分も持ってきて手渡す姿も出でている。担任が子どもの姿を言葉にして気持ちが相互に伝わるようにしている。 ・ポットン落としやマジックテープをはがす遊びを楽しんでいる。手や指先を使う遊びとして、紙を丸めたり、シール貼り遊びも取り入れていく。	○天気の良い日には散歩に出掛け、自然に触れる。 ○発達や興味に合わせて指先を使った遊びを楽しんだり身体を十分に動かす。

目標に対しての反省、今後に向けて

○冬の自然に触れ、戸外活動や探索を楽しむ。 ○担任や友だちと言葉のやり取りをしながら見立て遊びを楽しむ。 ○季節の行事に興味を持ち、雰囲気を楽しむ。 ○手洗いや身の回りのことを自分でやろうとする。

【1歳児】

【1歳児】	○秋の自然物に興味を持ち、探索したり触れたりして遊ぶ。 ○保育者を通して友だちとも関わりをもち、一緒に好きな遊びを楽しむ。 ○生活の流れがわかり、身の回りのことを自ら行おうとする。	・どんぐりバッグを作成したことで、より探索を楽しみながら秋の自然物に触れて沢山遊ぶことができた。 ・12月はボール遊び、走るなど外で思いきり身体を動かしたり、お部屋でも四つ這いやジャンプなどを取り入れた遊びやわらべうたを通して、楽しみながら体幹や身体機能の発達を促せるよう活動に取り入れていく。 ・友だちとの関わりが増えてきた。ごっこ遊び(ままごと、乗り物ごっこ、病院ごっこなど)や見立て遊びを楽しみながら、友だち同士でやり取りをする姿が見られている。見立て玩具の種類を増やし、遊びを充実させていく。 ・個人差はあるが、生活の流れが分かり散歩前の支度や片付け、帰ってきた後の着替えなどの身の回りのことを自分でやってみようとする姿が見られている。今は保護者の方に着替えをセットしてもらっているが、様子を見ながらズボンとオムツを自分のロッカーから選んで出す流れに取り組んでいく。1便2便の時間差をつけながら、状況に応じて丁寧に関わっていく。 ・保育参加、個人面談へのご協力ありがとうございました。子どもたちの保育園での様子を知っていただき、また家庭での様子を知ることができました。今後もご家庭と連携し、子どもたちの成長を援助していく。	○冬の自然に触れたり、戸外での遊びの身体を動かして遊ぶ。 ○担任や友だちと言葉のやり取りをしながら見立て遊びを楽しむ。 ○季節の行事に興味を持ち、雰囲気を楽しむ。 ○手洗いや身の回りのことを自分でやろうとする。

【スピカⅠ】

【スピカⅡ】	○秋の自然物に興味を持ち、探索したり触れたりして遊ぶ。 ○保育者を通して友だちとも関わりをもち、一緒に好きな遊びを楽しむ。 ○生活の流れがわかり、身の回りのことを自ら行おうとする。	・上着の着脱を自分で行おうという気持ちがあり、両腕を通して、ファスナーの噛み合わせ部分など、難しい箇所にも積極的にチャレンジしている。家庭とも連携を図りながら、自分でできる達成感をひとつずつ大切にしていく。 ・トレーニングハンツで過ごす子どもたちが増えた。自分で尿意を知らせ、トイレに向かう子も多い。一人ひとりに合わせたトイレトレーニングを行っていく。 ・来年度を視野に入れ、様々な経験をしながら生活面での自立を目指していく。 ・戸外活動中、気の合う友だち同士でかけっこなどをして一緒に遊ぶ姿が増えた。身体をよく動かしているので、体力もついて健康的に過ごせている。友だちや担任と手を繋いで歩くことが上手になり、長い距離もしっかりと歩いている。 ・簡単なルールのある集団遊びを少しずつ取り入れて楽しんでいく。(あぶくたった、かごめかごめ、しっぽりなど) ・ハサミの一回切りを経験し、少しずつ使い方を学んでいる。日頃から指先を使った遊びをしているため、手先の機能が発達していることが感じられる。発達に応じた指先遊び、製作活動などをしていく。 ・見立て遊びが盛んになり、子ども同士でリアルなやりとりが繰り広げられている。大人の行動をよく見ていることが分かる。職員も普段の言動に気付けていく。思いがぶつかり合うことや上手くいかないことがあっても、なるべく自分で考えて解決する力をつけられるよう見守ったり、援助をしている。 ・10月末より指導食(子どもたちと担任が同じテーブルで食事をする)を開始。担任が配膳を終ると「先生もいいよ、食べて」と子どもたちから声がかかる、食事の時間を楽しむ姿がある。担任と一緒に野菜をひと口食べてみる約束をして、「せーの」で一口食べられる、そんな場面もあった。一緒に食事をする中で、食事中のマナーや、箸やスプーンなど食器の使い方など担任が見本となりながら知らせていくと思う。	○冬の自然に触れたり、戸外での遊びの身体を動かして遊ぶ。 ○担任や友だちと言葉のやり取りをしながら見立て遊びを楽しむ。 ○自分でできる喜びを感じながら、身の回りのことを意欲的に自分でしようとする。

【2歳児】

【2歳児】	○気温差に留意しながら、健康に過ごせるようにする。 ○身の回りのことを自分でやろうとする(服をたたむ) ○秋の自然に親しみながら、思い切り体を動かしたり散歩したりを楽しむ。 ○見立て遊びを通して、友だちと言葉のやり取りを楽しむ。 ○よく噛んで食べるようになる。	・上着の着脱を自分で行おうという気持ちがあり、両腕を通して、ファスナーの噛み合わせ部分など、難しい箇所にも積極的にチャレンジしている。家庭とも連携を図りながら、自分でできる達成感をひとつずつ大切にしていく。 ・トレーニングハンツで過ごす子どもたちが増えた。自分で尿意を知らせ、トイレに向かう子も多い。一人ひとりに合わせたトイレトレーニングを行っていく。 ・来年度を視野に入れ、様々な経験をしながら生活面での自立を目指していく。 ・戸外活動中、気
-------	--	---